

الاجتهد بتحقيق المناطق وعلاقته بفقه الواقع

دراسة تأصيلية تطبيقية

طالبة الدكتوراه: مليكة حمادي

كلية العلوم الإسلامية – جامعة باتنة 1

الملخص:

تحقيق المناطق هو إحدى ركائز الاجتهد الفقيهي، فهو يردد المجتهد بالمنهج العلمي السليم الذي يجب أن يسلكه في سبيل التنزيل الصحيح للأحكام الشرعية على وقائعها العملية المناسبة. وهو لا يتم بطريقة آلية، بل لابد أن يستند إلى فقه بالواقع العملي الذي ستطبق عليه هذه الأحكام. ويتتأكد هذا أكثر في عصرنا الذي كثرت فيه النوازل وتجددت فيه الواقع القديمة بصورة مختلفة بفعل ما يحتف بها من ملابسات مستجدة.

الكلمات المفتاحية: الاجتهد، تحقيق المناطق، فقه الواقع.

Resumé:

La présence de la cause représente un pétier principale des péliers de l'effort de la juridiction puis qu'il offre au la borieux la méthodologie scientifique qui doit la suivre dans le but de projeter les décrets juridiques sur les faits et leurs parties correspondantes, et il ne se posse pas de manière automatique mais il nécessite une juridiction profonde à la réalité sur la quelle sont s'appliquer ces décrets et particulièrement de nos jours ou les nouveautés s'ont en augmentation et les faits anciens se sont transformés en d'autres modernes l'entourent et cela à partir de la vision du dieu.

إن النظر الاجتهادي الذي أسس له علماء الأمة من خلال المناهج التي صاغوها والقواعد التي أرسوها يبين أن للاجتهداد شقين:

الأول: الاجتهداد في الفهم؛ وهو استجلاء الخطاب الشرعي وبذل الوعي في إدراك مراميه وتبيين مأموراته ومنهياته. وسبيله أمران: أحدهما استظهار واستكشاف المفاهيم الكلية وتعقلها وتحديد حفائقها من النصوص الشرعية، وبيان دلالاتها التفصيلية على المعاني من خلال أدوات الفهم المعتبرة من علمأصول الفقه، وهذا يسمى الاجتهداد في نطاق النص. والآخر الاجتهداد "فيما لا نص فيه" استهداءً بالقواعد العامة والمقاصد الكلية للتشريع، وهذا له أنواع مختلفة. والهدف من استقراره الوعي في الفهم عبر الطريقين هو حصول تصور يقيني أو ظني لمراد الله تعالى في التكليف.

الثاني: الاجتهداد في التطبيق؛ وهو اجتهداد في تنزيل الحكم المنصوص أو المستتبط على وقائعه وأفراده وجزئياته التي تصلح أن تكون محلاً مناسباً لتطبيق الحكم عليها وحلوله فيها.

والنوع الثاني لا يقل أهمية عن الأول، بل هو قسيم له، إذ لا قيمة للحكم الشرعي إذا لم ينزل من أفقه التنظيري إلى واقعه العملي، ومن تصوره المجرد إلى ساحة الحياة المشاهدة، فهو الصلة بين أحكام الشريعة وأفعال المكلفين، وبينها وبين ذوات الأشياء وصفاتها. ومن أكد ما يُعَوَّل عليه في هذا النوع من الاجتهداد ما يسمى بتحقيق المناط. وهو مصطلح أصولي خاص كان للإمام الغزالى قصب السبق في ابتكاره والتتبّيه إلى مفهومه وموقعه من العملية الاجتهدادية¹. ثم تداوله الأصoliون من بعده في مباحث العلة، إلى أن جاء الإمام الشاطبى فتوسع فيه ودقق في تفاصيله واعتبره نوعاً من الاجتهداد الذي لا ينقطع إلى يوم القيمة حيث قال: "الاجتهداد على ضربين: أحدهما لا يمكن أن ينقطع حتى ينقطع أصل التكليف وذلك عند قيام الساعة. والثاني يمكن أن ينقطع قبل فناء الدنيا. فأما الأول فهو الاجتهداد المتعلق بتحقيق المناط، وهو الذي لا خلاف بين الأمة في قوله"².

والاجتهداد بتحقيق المناط يفتقر إلى أمر هام له الدور الأكبر في تصويبه إلا وهو معرفة الواقع ومكوناته والأشياء وأوصافها والأفعال وأسبابها وأثرها وقد اصطلاح عليه بفقه الواقع؛ لأنه لا يجري بطريقة آلية مجردة، وإنما يحتاج إلى بصيرة ودقة وإدراك لحقائق الأمور وتفاصيلها، وإحاطة بالظروف والأحوال الخاصة التي

الاجتهاد بتحقيق المناطق وعلاقته بفقه الواقع

تحتف ببعض الواقع والأعيان، فيتحدد بناء على ذلك متى يطبق الحكم الشرعي ومتى يؤجل أو يعلق تطبيقه، ومتى يعمم الحكم الشرعي على أفراده ومتى يخصص عمومه أو يقيد إطلاقه ليمضي الحكم الشرعي في الواقع موفقاً لمراد الشارع ومقصوده.

فما حقيقة تحقيق المناطق؟ وفيما تجلّى أهميته في الاجتهاد؟ وما حقيقة فقه الواقع؟ وما أدلة اعتباره في الاجتهاد؟ وما العلاقة التي تربط بينهما؟ هذا ما تريده هذه الدراسة الإجابة عنه بإذن الله، وذلك وفق الخطة التالية:

المطلب الأول: مفهوم تحقيق المناطق وأهميته في الاجتهاد.

المطلب الثاني: مفهوم فقه الواقع وأدلة اعتباره في الاجتهاد.

المطلب الثالث: علاقة الاجتهاد بتحقيق المناطق بفقه الواقع.

المطلب الأول: مفهوم تحقيق المناطق وأهميته في الاجتهاد

أولاً: مفهوم تحقيق المناطق

1- باعتباره مركباً إضافياً:

التحقيق لغة: من حق الشيء يتحقق إذا ثبت. ويأتي أيضاً بمعنى التصديق والإحکام، يقال: حق قوله وظنه تحقيقاً أي صدقه وتيقنه. وحق الثوب أي أحکم نسجه، وكلام محقق أي كلام محكم الصنعة رصين.³

أما في الاصطلاح: فليس للفظ التحقيق على انفراد معنى خاص عند الأصوليين.

المناطق لغة: من الفعل ناط نوطاً أي علق⁴. يقال: ناط القربة بنياطها أي علقها، والمناط هو موضع التعليق⁵.

المناط اصطلاحاً: هو العلة، فالحكم معلق بها، وهي الوصف الظاهر المنضبط الذي جعله الشارع معرفاً للحكم⁶.

والمناط إذا أضيف له التحقيق أصبح له معنىً أوسع من العلة.

ومن خلال ما سبق يمكن القول بأن المعنى الإضافي لتحقيق المناطق هو: إثبات المناطق؛ أي إثبات وجود ما علق به الحكم الشرعي.

2- باعتباره لقباً اصطلاحياً:

تعددت تعاريفات تحقيق المناطق في عبارات الأصوليين:

- فقد عرفه الطوفي بأنه: "إثبات علة حكم الأصل في الفرع، أو إثبات معنى معلوم في محل خفي فيه ثبوت ذلك المعنى"⁷. وعلى ذلك فهو عنده نوعان: "أحد هما أن يكون هناك قاعدة شرعية متقد عليها أو منصوص عليها وهي الأصل فيتبين المجتهد وجودها في الفرع. والنوع الثاني أن يعرف علة حكم ما في محله بنص أو إجماع فيتبين المجتهد وجودها في الفرع"⁸.

- وعرفه الأمدي بأنه: "النظر في معرفة وجود العلة في أحد الصور بعد معرفتها في نفسها، وسواء أكانت معروفة بنص أو إجماع أو استنباط"⁹.

- وقسمه الشاطبي إلى قسمين؛ تحقيق المناطق العام، ومفاده: "أن يثبت الحكم بمدركه الشرعي لكن يبقى النظر في تعين محله"¹⁰. وتحقيق المناطق الخاص وهو أدق من الأول وأعلى؛ وهو: "النظر في كل مكلف بالنسبة إلى ما وقع عليه من الدلائل التكليفية، بحيث يتعرف منه مداخل الشيطان ومداخل الهوى والحظوظ العاجلة، حتى يقيها هذا المجتهد على ذلك المكلف مقيدة بقيود التحرز من تلك المداخل"¹¹.

من خلال التعريفات أعلاه يتبيّن أن لتحقيق المناطق صورتان:

الأولى: تطبيق القاعدة العامة في أحد صورها. والمقصود بالقاعدة العامة كل قضية شرعية كليلة تدرج تحتها جزئيات كثيرة. فإذا نظر المجتهد في "العدالة" مثلاً، ووجد الشخص متصفاً بها على حسب ما ظهر له، أوقع عليه ما يقتضيه الحكم الشرعي من التكاليف المنوطة بالعدول من الشهادات وتولي الولايات العامة والخاصة¹².

الثانية: إثبات علة حكم الأصل في الفرع لإلحاق الفرع بها، وهذا ما اقتصر عليه أكثر الأصوليين، وهو من مراحل الاجتهاد بالقياس. ومثاله علة الربا في المطعومات عند الإمام مالك هي الاقتنيات والإدخار، وكان رحمة الله بالحجاز، وكان الذين عندهم غير مقتنات ولا مدخل فلذلك لا يجري فيه الربا. فلما ذهب تلاميذه إلى الأندلس وجدوا أن الذين يُقتنون ويُدخلون فأثبتو العلة التي هي الاقتنيات والإدخار في الفرع الذي هو الذين من باب تحقيق المناطق، فجعلوه مما يجري فيه الربا.

الاجتهد بتحقيق المناط وعلاقته بفقه الواقع

والملحوظ على تعريف الأمدي أنه أضاف أن ثبوت العلة لا يقتصر على النص أو الإجماع بل يكون حتى بالاستنباط وهو الأصوب، والله أعلم.

أما تعريف الشاطبي فقد وسع من مفهوم "تحقيق المناط" ودلالته، إذ لم يقصر المناط على القاعدة الكلية أو العلة بل جعله بمنزلة عموم تدخل فيه الفروع التي يتناولها معناه، شأنه في ذلك شأن الإمام الغزالى الذي قال: "اعلم أننا نعني بالعلة في الشرعيات مناط الحكم أي ما أضاف الشرع الحكم إليه ونطأه به ونصبه علامة على الحكم"¹³.

كما ميز بين نوعين منه: عام؛ وهو نظر في تعين المناط من حيث هو لمكافف ما كنظر المجتهد في وصف العدالة مثلاً، فإذا وجد هذا الشخص متصفاً بها على حسب ما ظهر له أوقع عليه ما يقتضيه النص من التكاليف المنوطة بالعدول. وخاصة؛ يتوجه فيه النظر نحو خصوصية الظروف التي اقترنرت ببعض المكلفين جعلت لهم اعتباراً خاصاً يوجب إيراد قيود على ما ثبت إطلاقه في المناط العام، أو ضم قيود إضافية على القيود الثابتة في المناط العام.¹⁴

وقد حقق العلامة ابن بيه في تعريفات الأصوليين لتحقيق المناط وخلص إلى أن الاختلاف بينهم هو اختلاف عبارة وإشارة وليس اختلاف دلالة وإيالة، ثم عرفه بأنه: "تشخيص القضية من حيث الواقع المؤدي إلى تنزيل الحكم أيضاً على ذلك الواقع"¹⁵. وهو تعريف جيد ربط فيه تحقيق المناط بالواقع، وجعله القطرة الواسلة بين حكم معروف وبين مناط موصوف وبين محل مشخص معين.

وأخلص من كل ما سبق إلى ما يلي:

- إن مفهوم المناط إذا أضيف إلى التحقيق فإنه لا يقتصر عند الأصوليين على الوصف الظاهر المنضبط المعبر عنه بالعلة، وإنما يشمل كل معنى كلي تدرج تحته جزئيات كثيرة، ويكون البحث عن الجزئيات التي تتضمن معنى كلها داخلاً في صميم النظر في تحقيق المناط¹⁵. فهو بهذا المعنى يكون أكثر استيعاباً لأحوال المكلفين ونوازل العصر، ووسيلة لاستمرار الشريعة وصلاحها لكل زمان ومكان.

- لتحقيق المناط مسلكان يختلفان في نقطة البداية ونقطة الوصول:

الأول: ينطلق من تخریج مناط الحكم الشرعي ثم البحث عن الواقع والجزئيات التي يثبت فيها هذا المناط فيصل إلى أن هذه الواقعة أو الجزئية هي صورة من صور

طالبة الدكتوراه: مليكة حمادي

هذا الحكم. وهذا معنى تحقيق المناطق فيها. وهذا المسلك هو المعتمد في تحقيق المناطات العامة للأحكام.

الثاني: ينطلق من الواقعة أو الجزئية فينظر في حقيقتها وما يحتف بها من ظروف وملابسات وأحوال خاصة فيصل إلى تحديد مناط الحكم المناسب لها ليتحقق فيها. وهذا المسلك هو المعتمد في تحقيق المناطات الخاصة للأحكام، وقد اقتصر عليه الشيخ ابن بيه في تعريفه لتحقيق المناط، واصطلاح عليه البعض بالتكيف الفقهي.

وعليه، يمكنني تعريف تحقيق المناط بأنه: "إثبات ما علق به الحكم الشرعي المستفاد من نص أو إجماع أو اجتهاد في الواقع الجزئية بحسب ما يقتضيه واقعها، انطلاقاً من الحكم الشرعي أو وصولاً إليه".

شرح التعريف:

(إثبات ما علق به الحكم الشرعي): سواء كانت علة أو قاعدة عامة أو معنى كلي.

(المستفاد من نص أو إجماع أو اجتهاد): أي عدم حصر الحكم الشرعي في المنصوص أو الثابت بطريق الإجماع، بل يشمل حتى الحكم المستتبط بطريق الاجتهاد، ليكون مستوياً لجميع ما يواجه المكلف في الحياة في كل زمان ومكان.

(في الواقع الجزئية بحسب ما يقتضيه واقعها): أي بعد التدقير والتفحص لها ومعرفة حيثياتها، حتى لا تتدخل مع غيرها مما هي مختلفة عنه، أو تصور على غير حقيقتها مما قد يوقع في الخطأ في تحديد المناط المناسب لها.

(انطلاقاً من الحكم الشرعي أو وصولاً إليه): إشارة إلى مسلكي تحقيق المناطق الموضعين أعلاه.

ثانياً: أهمية تحقيق المناط في الاجتهاد

المجتهد إذا أراد الكشف عن حكم الشريعة في الواقع الجديدة فإنه إما أن ينظر في مدى تحقق معنى القاعدة التشريعية الكلية في الواقعة المعينة، أو يقيس فليحق النازلة بأصل قد تقرر حكمه سابقاً نظراً لاشتراكهما في علة واحدة، وتساويهما في مناط مشترك. والأمران معاً لا يمكن تحققاًهما بمعزل عن تحقيق المناط، لذلك فإن لهذا الأخير أهمية بالغة تتجلى فيما يلي:

1- بتحقيق المناطق يتم الحفاظ على ديمومة الشريعة واستيعابها لحياة المكلفين؛ "ذلك أن الشريعة لم تنص على حكم كل جزئية على حدتها، وإنما أنت بأمور كثيرة وعبارات مطلقة تتناول أعداداً لا تتحصر. ومع ذلك فكل معين خصوصية ليست في غيره ولو في نفس التعبيين"¹⁷؛ فنجد الشارع يتكلم بكلام عام وعلى المجتهد تبين مدى انتظام الجزئيات والأفراد المعينة في معنى ذلك العام أو عدم انتظامها فيه، وهذا لا يتم إلا بتحقيق المناطق.

2- إن تحقيق المناطق يعتبر من أهم الوسائل التي ينبغي على المجتهد أن يعول عليها لتطبيق أحكام الشريعة على أرض الواقع، وتنزيلاً لها من حيز التنتظير إلى ميدان التجسيد في حياة المكلفين؛ ذلك أن "الأحكام الشرعية تتسم بالعموم والتجريد؛ أما تجريدها فلأنها تقع في الذهن المتعلقة بمدركها، وأما عمومها فلأنها لا تختص بواقعة معينة أو شخص معين بالذات، بل تشمل هذه الأحكام المكلفين على الإطلاق والعموم. فالحكم التكليفي قبل مرحلة تطبيقه عام مجرد"¹⁸. وهذا المعنى هو ما عبر عنه الإمام الشاطبي بقوله: "ولو فرض ارتفاع هذا الاجتهد لم تنزل الأحكام الشرعية على أفعال المكلفين إلا في الذهن؛ لأنها مطلقات وعمومات وما يرجع إلى ذلك، منزلات على أفعال مطلقات كذلك، والأفعال لا تقع في الوجود مطلقة وإنما تقع معينة مشخصة. فلا يكون الحكم واقعاً عليها إلا بعد المعرفة بأن هذا المعين يشتمل ذلك المطلق أو ذلك العام، وقد يكون ذلك سهلاً وقد لا يكون، وكله اجتهد"¹⁹.

فتح تحقيق المناطق إذن هو الأداة الاجتهادية التي تزود المجتهد بالمنهجية العلمية التي ينبغي أن يتبعها لتتنزيل مقررات الشريعة العامة وأحكامها الكلية على حالها المناسبة، بما يحقق مقاصد الشارع منها. لهذا فإن الاجتهد في تحقيق المناطق ينبغي أن يستمر إلى آخر الحياة ولا ينقطع حتى ينقطع أصل التكليف بقيام الساعة.²⁰

3- تحقيق المناطق ليس ضرورياً للمجتهد فحسب بل هو ضروري لكل مكافف في نفسه؛ ذلك أن المكلف بحاجة إلى تنزيل أفعاله على وفق قواعد الشريعة لأن العملي "إذا سمع في الفقه أن الزيادة الفعلية في الصلاة سهوا من غير جنس أفعال الصلاة أو من جنسها إن كانت يسيرة فمعنفة وإن كانت كثيرة فلا. فوقع له في صلاته زيادة، فلا بد له من النظر فيها حتى يردها إلى أحد القسمين، ولا يكون ذلك إلا باجتهاد ونظر. فإذا تعين له قسمها تحقق له مناط الحكم فأجرأه عليه، وكذلك سائر تكليفاته"²¹.

4- تحقيق المناط يحفظ الشريعة الإسلامية من التحريف والابداع، ويمكنها من تحقيق مقاصداتها وغاياتها التي شرعت من أجلها؛ ذلك أن إغفال تحقيق المناط وعدم اعتباره عند تنزيل الأحكام على الواقع قد يجعل من الأحكام تقع على غير ما وضعت له، أو على أكثر أو أقل مما وضعت له؛ وبين ذلك أن إجراء الحكم في الواقع على أفراده المعينة دون نظر في مدى تحقق مناط ذلك الحكم فيها قد يفضي إلى تنزيله على أفراد تتشابه في الظاهر بأفراده دون أن تكون في حقيقة الأمر مندرجة ضمنها، كما قد يؤدي إلى تنزيل الحكم على كل أفراد بما فيها تلك التي تتضمن ملابسات خاصة أو تتطوّي على أذار تخرجها من انتظامها عليها. وقد ينبع عن إغفال تحقيق المناط أيضاً صرف الحكم عن سائر أفراده الحقيقية أو عن بعضها بحيث تخرج عن مجال تطبيقه. من ذلك ما رواه ابن عباس رضي الله عنهما أن رجلاً أصابته جراحة على عهد رسول الله ﷺ فأصابته جنابة فاستنقى، فأمر بالغسل فاغتسل فمات. فبلغ ذلك رسول الله ﷺ فقال: "قتلوا قتلهم الله، ألم يكن شفاء العيّ السؤال". قال عطاء: فبلغني أن رسول الله ﷺ سُئل بعد ذلك فقال: "لو غسل جسده وتترك حيث أصابه الجراح أجزأه" ²².

لقد نَزَّل أولئك المفتونون الحكم العام على غير محله المناسب، فلم يراعوا أن المصاب بالجروح لا تطبق عليه أحكام غير المجروح، وأن المريض لا تجري عليه أحكام الصحيح، ولم يلتقطوا إلى الحرج الشديد، الذي سينجم عن مطالبة هذا الجريح بالغسل بالماء، وما سيتسبّب عنه من موته. لقد طبقوا الحكم العام على واقعة لم يتحقق فيها مناطه، وهو ما استدعي زجر الرسول صلى الله عليه وسلم لهم، والتتبّيه على فداحة خطئهم بقوله: "قتلوا قتلهم الله"، فأسند القتل إليهم لأنهم تسبيوا به بتكليفهم له باستعمال الماء مع وجود الجرح في رأسه، وهذا هو عين التطبيق السيئ للأحكام الشرعية الناجم عن عدم العلم بمنهجية تحقيق المناط ²³.

المطلب الثاني: مفهوم فقه الواقع وأدلة اعتباره

أولاً: مفهوم فقه الواقع

1- في اللغة:

الفقه: العلم بالشيء والفهم له، وغلب على علم الدين لسيادته وشرفه وفضله على سائر أنواع العلم ²⁴.

الاجتهد بتحقيق المناط وعلاقته بفقه الواقع

الواقع: ما ينزل بالقوم²⁵. ومنه فقه الواقع لغة هو فهم ما ينزل بال القوم والعلم به. وهو معنى مقصود يتضح أكثر عند شرحه اصطلاحا.

2- في الاصطلاح:

لا حاجة لتعريف الفقه في الاصطلاح لأنه لا يتعلق بموضوع الدراسة ونكتفي بتعريف الواقع.

يوجد لتعريف الواقع في الاصطلاح عدة تعاريفات منها:

- "هو كل ما يكون حياة الناس في جميع المجالات بكل مظاهرها وظواهرها وأعراضها وطوارئها"²⁶.

- "هو العصر الذي يعيش فيه الإنسان في فترة عمره والواقع والأحداث التي تحدث في عصره"²⁷.

- "ما تجري عليه الحياة في مجتمع ما من أسلوب في تحقيق ذلك المجتمع، ويدخل في ذلك مجموع الأعراف والتقاليد والنظم التي تتفاعل فينشأ منها الأسلوب في تحقيق الأغراض"²⁸.

وبناء عليه وباستصحاب المعنى اللغوي للفظ "فقه" عرف كثير من العلماء والباحثين مصطلح فقه الواقع:

- فعرفه الدكتور يوسف القرضاوي بأنه: "معرفة الواقع معرفة صحيحة دقيقة، معرفته على ما هو عليه سواء كان لنا أم علينا"²⁹. وقال في موضع آخر: "هو مبني على دراسة الواقع المعيش دراسة دقيقة مستوّعة لكل جوانب الموضوع معتمدة على أصح المعلومات وأدق البيانات والإحصائيات"³⁰.

- وعرفه الدكتور ناصر العمر: "هو علم يبحث في فقه الأحوال المعاصرة من العوامل المؤثرة في المجتمعات والقوى المهيمنة على الدول والأفكار الموجهة لزعزعة العقيدة والسبل المشروعة لحماية الأمة ورقيها في الحاضر والمستقبل"³¹.

- وعرفه الدكتور أحمد بوعد بقوله: "إن فقه الواقع هو الفهم العميق لما تدور عليه حياة الناس وما يعترضها وما يواجهها، ولا يتم ذلك إلا بتوفير العناصر الثلاثة: إدراك المؤثرات البيئية، فقه الحركة الاجتماعية، وسبر أغوار النفس البشرية"³².

ولعل المعنى العام الذي اتفق عليه الفقهاء في تعريف فقه الواقع هو ما قصده الإمام أحمد رحمة الله في معرض حديثه عن الخصال التي يجب توفرها في المفتري بقوله: "الخامسة: معرفة الناس"³³. وقد شرحه ابن القيم فقال: "وأما قوله (الخامسة: معرفة الناس) فهذا أصل عظيم يحتاج إليه المفتري والحاكم؛ فإن لم يكن فقيها فيه فقيها في الأمر والنهي ثم يطبق أحدهما على الآخر، وإنما كان ما يفسد أكثر مما يصلح، فإنه إن لم يكن فقيها في الأمر له معرفة بالناس، تصور له الظالم بصورة المظلوم وعكسه، والمحق بصورة البطل وعكسه، وراج عليه المكر والخداع والاحتيال، وتصور له الزنديق في صورة الصديق، والكاذب في صورة الصادق، وليس كل مبطل ثوب زور تحتها الإثم والكذب والفحور، وهو لجهله بالناس وأحوالهم وعوائدهم وعرفياتهم لا يميز هذا من هذا. بل ينبغي له أن يكون فقيها في معرفة مكر الناس وخداعهم واحتياطهم وعرفياتهم، فإن الفتوى تتغير بتغير الزمان والمكان والعوائد والأحوال".³⁴.

أخلص مما ساقه العلماء من تعريفات لفقه الواقع إلى أنه: **العلم بالناس وأحوالهم** علما دقيقاً يستوفي جميع تفاصيل حياتهم التي لها أثر في تصرفاتهم وتوجهاتهم و اختياراتهم، الداخلية منها والخارجية.

شرح التعريف:

(العلم بالناس): أقصد به الإحاطة بمعرفة نفوس الناس ونفسياتهم وطبعائهم، فذم الناس وقيمهم مختلف من زمن إلى آخر ومن مكان إلى آخر، وقوة وشكل تمسكهم بالعقيدة يختلف من واقع إلى آخر. وعلى المجتهد اعتبار كل ذلك.

(أحوالهم): العلم بما يحيط بهم من ظروف وعادات وأعراف وتعاملات ونظم وثقافات وطرق حل المشكلات، وغيرها.

(علما دقيقاً): وهذا يقتضي إلى جانب المعرفة العادية بالواقع، الاستعانة بالبيانات والإحصاءات والدراسات العلمية الجادة والموضوعية التي تعطي تصوراً دقيقاً عن حقيقة هذا الواقع وتفاصيله ودقيقته، والوقوف على أمراضه ومشاكله وقضايا المختلفة، والتي تؤثر بالضرورة على تصرفاتهم وتوجهاتهم و اختياراتهم.

(الداخلية والخارجية): التفاصيل الداخلية وهي الخاصة بالمجتمعات الإسلامية التي ستطبق فيها الأحكام، والتفاصيل الخارجية التي تحيط بواقع المجتمعات غير

الاجتهد بتحقيق المناظر وعلاقته بفقه الواقع

الإسلامية المؤثرة في العالم الإسلامي، أو يعيش فيها أفراد مسلمون يطبقون فيها الأحكام والشائعات الإسلامية. فيراعى واقع تلك المجتمعات عند إجراء الأحكام فيها حفاظاً على مقاصد التشريع، كما يفهم تأثيرها في العالم الإسلامي فيوازن المجتهد بين الثوابت الشرعية وبين المستجدات الحادثة، من غير تغريط ولا إفراط.

ويندرج تحت فقه الواقع الالتفات إلى أعراف الناس المستقرة، وعاداتهم الجارية عند تنزيل الأحكام الشرعية التي يكون مبنها على أساس العرف والعادة، وهذا ما قرره الإمام القرافي بقوله: "إن إجراء الأحكام التي مدارها العوائد مع تغير تلك العوائد خلاف الإجماع، وجهالة في الدين، بل كل ما هو في الشريعة يتبع العوائد يتغير الحكم فيه عند تغيير العادة إلى ما تقضيه العادة المتتجدة"³⁵.

فعرف التجار مثلاً يعتبر المرجع في اعتبار النقص في المبيع عيباً موجباً للخيار أم لا، وعليه فقد لا تعدُّ بعض أنواع النقص عيباً في عصر أو زمان بينما تعتبر عيباً في زمان آخر، بناءً على اختلاف أعراف الناس وعاداتهم. وهنا يأتي دور الفقيه المشرف على الواقع والمحيط بأعراف الناس وعاداتهم، لينزل الحكم على وفق هذه الأعراف والعادات، فيثبت الخيار أو لا يثبته بناءً على فقهه ووعيه وإحاطته.

ثانياً: أدلة اعتبار فقه الواقع في الاجتهد

فهم الواقع عند تنزيل الأحكام على حالها أمر معتبر شرعاً، تشهد له الكثير من الأدلة منها:

1 - استقراء أي القرآن الكريم؛ فتتبع المنهج التشريعي فيه يؤكد مراعاته للواقع يظهر ذلك من خلال كثير من الأمثلة، من أبرزها التخفيف في التكاليف، كإباحة الفطر في شهر رمضان للمرتضى والمسافر مراعاة لواقعهم: [فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مُّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامِ أُخَرٍ] [البقرة: 184]، والرخص الشرعية التي تصحب حالات الضرورة، كإباحة بعض المطعومات المحرومة استثناء للمضطر: [إِنَّمَا حَرَمَ عَنْكُمُ الْمُبَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ] [فَمَنْ اضْطُرَّ عَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمٌ عَلَيْهِ] [إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ] [البقرة: 173]. وكذا منهج التدرج في تشريع الأحكام الذي أكد أن التشريع الإسلامي لم يكن بمنأى عن حيثيات الواقع؛ إذ أخذ بأيدي

المكلفين خطوة خطوة ليصل بهم إلى الهدف المرجو، ومثال ذلك تحريم الخمر وتحريم التبني.

2 - السنة النبوية الشريفة؛ حيث كان لمعرفة النبي ﷺ باقع الصحابة وأحوالهم وتقدير ظروفهم، أثر كبير في البناء التشريعي، ومن الأمثلة على ذلك:

- قوله ﷺ فيمن أطّل الصلاة بالناس: "أيها الناس، إن منكم منفرين، فأيكم أَمَّ الناس فليوجز، فإن فيهم الكبير والضعف وهذا الحاجة"³⁶.

- قوله ﷺ: "إني لأدخل في الصلاة أريد أن أطيلها فأسمع بكاء الصبي فأخفف، لما أعلم من شدة وجد أمه به"³⁷.

- وعندما قام الصحابة للأعرابي الذي بال في المسجد نهاهم عن ذلك وقال: "لا ترزموه (أي لا تقطعوا عليه بولته) وصبوا عليه ذنوباً من ماء، فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين".³⁸

3- عمل الصحابة؛ حيث تزخر اجتهاداتهم بأحكام وفتاوي كان العامل المؤثر فيها هو علمهم بالواقع، من ذلك:

- إيقاع عمر بن الخطاب طلاق الثلاث بلفظ واحد ثلاثة، تبين فيه المطلقة من زوجها بينونة كبرى خلافاً للأصل. فقد ثبت عن ابن عباس رضي الله عنه قال: "كان الطلاق الثلاث على عهد رسول الله ﷺ وأبى بكر وستين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة، فقال عمر بن الخطاب: إن الناس قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أنة، فلو أمضيناها عليهم، فامضوا عليهم".³⁹ لقد رأى عمر رضي الله عنه أن الناس قد استهانوا بأمر الطلاق ومن المصلحة عقوبتهم بإمسانه عليهم؛ لأنهم إذا علموا بأنهم إذا فعلوا ذلك لم تحل لهم زوجاتهم إلا بعد نكاح أزواج غيرهم كفوا عن الطلاق المحرم. فهو رأى ذلك مصلحة لهم في زمانه، وأن ما كانوا عليه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد الصديق وصדרاً من خلافته كان الأليق بهم.⁴⁰

- ما فعله معاذ بن جبل رضي الله عنه عندما أخذ قيمة زكاة الحبوب من الذرة والشعير وغيرها، بما يساويها من الثياب اليمنية بدلاً من أن يأخذ الزكاة من عين الحبوب نفسها، وذلك مراعاة منه لواقع أهل اليمن الذين قد يسهل عليهم أن يعطوا من الثياب اليمنية ما لا يسهل أن يعطيه من الحبوب. والتفاتنا منه أيضاً لواقع أهل المدينة الذين قد يحتاجون إلى الثياب أكثر من حاجتهم إلى الحبوب، فحقق بذلك منفعة الجهتين بناء على فقهه باقع المجتمعين وما يحتاج إليه الأفراد في كل مجتمع، وهذا

الاجتهد بتحقيق المناطق وعلاقته بفقه الواقع

ما بيئه رضي الله عنه بقوله: "اَتَؤْنِي بِخَمِيسٍ أَوْ لَبِيسٍ أَخْذُهُ مِنْكُمْ مَكَانَ الصَّدْقَةِ، فَإِنَّهُ أَهُونُ عَلَيْكُمْ وَخَيْرُ الْمُهَاجِرِينَ بِالْمَدِينَةِ" ⁴¹.

إن لفقه الواقع مكانة بالغة الأهمية في المنظومة التشريعية؛ إذ بفقدانه أو التقصير في العناية به تنسع الهوة بين مراد الشارع وسلوك وأحوال المكلفين الفردية والجماعية. يقول القرضاوي حفظه الله: "إن الغفلة عن روح العصر وثقافته وواقعه والعزلة عما يدور فيه ينتهي بالمجتهد في وقائع هذا العصر إلى الخطأ والزلل، وهو ينتهي غالباً بالتشديد والتعمير على عباد الله حيث يسر الله عليهم" ⁴². كثريم بعض العلماء المعاصرين الذبح الآلي بالرغم من الحاجة الماسة إليه خاصة في الدول المصدرة لمئات الألوف من المواشي ⁴³.

كما أن الإسقاط الآلي للأحكام دونما نظر في واقع المحال يخل بمبدأ ديمومة الشريعة وصلاحيتها لكل زمان ومكان. يقول ابن القيم رحمه الله: "وَمِنْ أَفْقَى النَّاسِ بِمَجْرِدِ الْمَنْقُولِ فِي الْكِتَابِ عَلَى اخْتِلَافِ عِرْفِهِمْ وَعَوَادِهِمْ وَأَزْمَنْتِهِمْ وَأَمْكَنْتِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ وَقَرَائِنِهِمْ فَقَدْ ضَلَّ وَأَضَلَّ، وَكَانَتْ جَنَاحِيَّتُهُ عَلَى الدِّينِ أَعْظَمُ مَمَّنْ طَبَّبَ النَّاسَ كُلَّهُمْ عَلَى اخْتِلَافِ بِلَادِهِمْ وَعَوَادِهِمْ وَأَزْمَنْتِهِمْ وَطَبَّاعِهِمْ بِمَا فِي كِتَابٍ مِّنْ كِتَابٍ الطَّبَّ عَلَى أَبْدَانِهِمْ. بَلْ هَذَا الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ وَهَذَا الْمَفْتِيُ الْجَاهِلُ أَصْرَرَ مَا عَلَى أَدِيَانِ النَّاسِ وَأَبْدَانِهِمْ، وَاللَّهُ الْمُسْتَعْنَى" ⁴⁴.

والحاصل من كل ذلك، أن فقه الواقع ضرورة متعينة لتوجيه الأحكام الشرعية وتنزيلها على الواقع والجزئيات، وذلك حتى يكون الحكم محققاً لمقصوده الشرعي.

المطلب الثالث: علاقة الاجتهد بفقه المناطق بفقه الواقع

سبق وأن عرفنا أن الاجتهد بتحقيق المناطق يعني إثبات مضمون الحكم الشرعي في الواقع الجزئية أثناء التطبيق، وعرفنا أن فقه الواقع هو العلم بكل ما يتعلق بحياة الناس في جميع المجالات بكل مظاهرها وظواهرها وأعراضها وتطورتها، وعرفنا أيضاً أن كليهما هام في العملية الاجتهادية خاصة فيما يتعلق بتنزيل الأحكام. فما العلاقة بينهما؟

قال الإمام ابن القيم رحمه الله: "وَلَا يَتَمَكَّنُ الْمَفْتِيُ وَلَا الْحَاكِمُ مِنْ الْفَتْوَى وَالْحُكْمِ بِالْحَقِّ إِلَّا بِنُوعَيْنِ مِنَ الْفَهْمِ:

أحد هما: فهم الواقع والفقه فيه واستنباط علم حقيقة ما وقع بالقرائن والأمرات والعلامات حتى يحيط به علمًا.

الثاني: فهم الواجب في الواقع، وهو فهم حكم الله الذي حكم به في الكتاب أو على لسان رسوله في هذا الواقع ثم يطبق أحدهما على الآخر. فمن بذل جهده واستفرغ وسعه في ذلك لم يعد أجرين أو أجرا. فالعالم من يتوصل بمعرفة الواقع والتتحقق فيه إلى معرفة حكم الله ورسوله⁴⁵. وكأنه يعني الإحاطة بحقيقة ما يحكم عليه من فعل أو ذات أو علاقة أو نسبة ليكون المحكوم به وهو الحكم الشرعي المشار إليه بـ"الواجب في الواقع" مطابقاً لتفاصيل هذا الواقع ومنطبقاً عليه.

وفي بيان دقيق لهذه الآلية بين الإمام الشاطبي أن كل دليل شرعي مبني على مقدمتين: إحداهما راجعة إلى تحقيق مناط الحكم عن طريق تنزيل هذا الحكم العام على جزئياته، والأخرى راجعة إلى نفس الحكم الشرعي. وسمى الأولى المقدمة النظرية والثانية المقدمة النقلية. ثم ضرب مثلاً فقال: "إذا شرع المكلف في تناول خمر مثلاً قيل له: هذا خمر أم لا؟ فلا بد من النظر في كونه خمراً أو غير ذلك وهو معنى تحقيق المناط. فإذا وجد فيه أمارة الخمر أو حقيقتها بنظر معتبر قال: نعم هذا خمر. فيقال له: كل خمر حرام الاستعمال"⁴⁶. وبتحصص المقدمة النظرية وهي تحقيق المناط، ندرك أنه لا يمكن معرفة المناط في أي واقعة وتحقيق المناسب منه عليها إلا بمعرفة الواقع وفهمه، الأمر الذي جعل الأصوليين يعتبرون الواقع هو أرضية تحقيق المناط ومقدمة له.

وعليه؛ لتنزيل أي حكم شرعي على الوجه الصحيح لا بد من تحقيق المناط الصحيح، ولا يكون المناط صحيحاً إلا بالنظر إلى طبيعة الواقع الذي يحفل بالواقع محل النظر، والعلم بما تجري عليه حياة الناس في مجالاتها المختلفة؛ أسرياً واجتماعياً واقتصادياً وسياسياً وثقافياً وأخلاقياً، ثم معرفة مشكلات المجتمع وأمراضه المختلفة⁴⁷.

ومن الأمثلة على ذلك ما فعله عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما علم بزواج حذيفة بن اليمان رضي الله عنه من كتابية، وقد كان من قادة جيش المسلمين، فكتب إليه عمر أن يطلقها، عندما استفسر حذيفة عن سبب ذلك، وإن كان الزواج منهن حلالاً أو حراماً، بين له الفاروق رضي الله عنه النظر المقاصدي في هذا الإجراء بقوله: "أخشى أن تدعوا المسلمين وتتكلموا على المؤمنات"⁴⁸. لقد راعى عمر

الاجتهد بتحقيق المناطق وعلاقته بفقه الواقع

بن الخطاب رضي الله عنه الفقه بالواقع في عدم تطبيقه قوله تعالى: [وَالْمُحْصَنَاتِ مِنَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ] [المائدة: 5] على زواج حذيفة بالكتابية وظهر هذا من خلال أمرتين:

الأول: نظره رضي الله عنه إلى الخطر الذي يتهدد المجتمع الإسلامي عندما لا تجد النساء المسلمات الأزواج المسلمين الأكفاء فتبرز ظاهرة العنوسة التي تتهدد الفرد والمجتمع بالفساد الكبير، وهو ما عبر عنه رضي الله عنه بقوله: "أَخْشَى أَنْ تدعوا المسلمات".

ثانياً: علمه رضي الله عنه بواقع المجتمعات غير الإسلامية، وما تعانيه من أمراض أخلاقية واجتماعية، مثل انتشار الرذيلة والفاحشة، وامتهان بعض النساء للزنا، فخشى أن يكون الزواج بوحدة من هؤلاء مؤدياً إلى النفيض من مقاصد ومصالح الزواج الشرعي الذي حضر الشارع عليه ورغم فيه، وهو الذي أرشد إليه رضي الله عنه بقوله: "وَتَنَحُوا الْمُوْمَسَاتِ" ⁴⁹.

والخلاصة، أن إقامة شريعة الله تعالى في الأرض لا تتم عبر التطبيق الآلي للنصوص بل يجب أن يكون تطبيقاً قائماً على تحقيق مناطق الأحكام في الواقع، وهي عملية تكون مسبوقة بإدراك الحكم الشرعي وفهمه ثم تخرج مناطقه الحقيقي وإدراكه وفق مسالكه الشرعية الصحيحة، ليأتي بعد هذا تحقيق المناطق عن طريق النظر في مدى ثبوته في الواقع والأعيان والجزئيات المناسبة لينتج تزيلاً صائباً للحكم، وهذا مشروط بمدى تجسيده تلك العلاقة الجدلية بين الحكم في تجريديته وبين الواقع بملابساته وظروفه بهدف تحقيق المقاصد الشرعية في التطبيق ⁵⁰.

ونظراً للمكانة الهمامة التي يحتلها فقه الواقع في تصويب الاجتهد مع ما يشهده عصرنا من تغير وتطور في جميع المجالات والذي جعل من عملية تحقيق المناطق عملاً معقداً وصعباً، خاصة إذا تعلق الأمر بالمناطق الخفية، أصبح من الضرورة الحتمية التبصر بآليات اشتغال الواقع والتشخيص الدقيق له حتى لا يقع الاجتهد في مزالت خطيرة. ومن أمثلة ذلك في واقعنا المعاصر ما يلي:

- قطرة العين أو قطرة الأذن أو بخاخ الأنف مفطرة في الصيام أم لا؟
- من مات دماغياً وبقي قلبه يعمل تحت أجهزة الإنعاش هل يعتبر ميتاً فترفع الأجهزة عنه أم لا؟

- الصعقة الكهربائية تعتبر ذكاة شرعية أم لا؟

- زواج المسيار والزواج العرفي هي زيجات شرعية أم لا؟

إن الحكم على هذه الصور وما يشبهها متوقف على تحقيق المناط، وهو بحاجة إلى نظر وتحليل للواقعة للتثبت من مدى استجماعها لمناط الحكم المراد تطبيقه عليها. وهنا قد تختلف آراء العلماء وتقديراتهم.

إن مراعاة الواقع في الاجتهد لا تعني توسيع كل ما أفرزه وتبين ما استقرت عليه أحوال الناس من نظم وأعراف مهما كانت منافية لمنظومة القيم الإسلامية وأصولها التشريعية، بل المقصود هو بناء الأحكام وصياغتها بعد التمحيص والتدقيق والفقه للمحال المراد ضبطها بما ينسجم مع مقررات الوحي الكريم ومقاصد الشريعة، كما كان هديه ﷺ وصحابته الكرام.

إن العالم الذي يفتى من دون معرفة بالواقع وفهم للحياة وما فيها من اتجاهات مختلفة غالباً ما يقع إما في التعسir على الناس فيما لم يشده الله تعالى عليهم؛ كالقول بنفي الثمنية على الأوراق النقية المتداولة اليوم، فلا يجوز بمقتضى ذلك أن تكون رأس مال للمسلم، وتجري عليها أحكام زكاة الدين، ولا يجوز صرفها بالذهب والفضة ولو يدا بيد لانتفاء شرط التقاضي⁵¹. أو يقع في فتاوى شاذة بسبب تصور الواقع على غير حقيقته؛ كإجازة فوائد البنوك الربوية بدعوى أن هذه البنوك لا تقوم على الربا وإنما هي وكيل يأخذ المال ويستثمره فيما أحل الله. ولا شك في نوايا أصحاب هذه الفتوى، وإنما القصور في فهم الواقع جعلهم يلحقون هذه النوازل بمناطق خاطئة وحقوها فيها فأثبتوا لها تلك الأحكام⁵². لذلك كان لزاماً على أولى الأمر من العلماء استفراغ الوسع لضبط الصور الواقعية الجديدة لتصويب ترتيب الحكم عليها، ويتم ذلك عبر التزام جملة من الضوابط التي ينبغي للمجتهد أن يراعيها في فقهه للنصوص في ظل الواقع المتغير نذكر أهمها:

- فهم الآيات والأحاديث النبوية في ضوء أسبابها وملابساتها ومقاصدها.

- فهم النصوص في ضوء بعدها الدلالي اللغوي والشرعى والعرفي.

- العلم بطبيعة الواقع الذي يحفها، وما تجري عليه حياة الناس في مجالاتها المختلفة.

- مراعاة الملابسات والظروف التي تحف بالقضية محل النظر.

الاجتهد بتحقيق المناطق وعلاقته بفقه الواقع

- الموازنة بين مصلحة الأصل ومفسدة التطبيق، ومفسدة الأصل ومصلحة التطبيق.

خاتمة:

أختتم هذه الدراسة بأبرز النتائج التي توصلت إليها:

- المفهوم العام لتحقيق المناطق يشمل كل نظر يتوجه للتحقق من انتظام معنى كل معلوم على أحد الصور من الجزئيات والواقع والأفراد سواء أكان هذا المعنى المعلوم وصفا ظاهريا منضبطا وهو ما يعبر عنه بالعلة، أم كان مضمون قاعدة شرعية مقررة، جليا كان هذا الانتظام أم خفيما.

- عملية تحقيق المناطق تحتاج إلى فهم تام وإحاطة دقيقة بالواقعة محل الحكم؛ وذلك من خلال الاطلاع على تفصيلاتها وتركيباتها والظروف التي تحيط بها ليتسنى للمجتهد تعين المناطق المناسبة والصحيح للواقع.

- التعرف على طبيعة الواقع قد يحتاج في الكثير من الأحيان إلى تقرير وإفاده من قبل الخبراء والمختصين في الحقول العلمية والاجتماعية والإنسانية وغيرها من حقول المعرفة الأخرى التي لا يستغني الفقيه عن بيان وخبرات المختصين فيها، بغية تكوين تصور صحيح وكامل عن كل متعلقات تلك الواقع.

- أهمية تبصر المجتهد بالظروف التي تكتنف الواقعه محل الحكم الشرعي؛ ذلك أن ما يلبس بعض المكلفين من الظروف والأحوال قد يجعل لهم وضعًا خاصًا مختلفاً عن سائر المكلفين الآخرين وإن كانوا يشتغلون معهم في مناطق عام واحد.

- اختلاف الأحوال والملابسات المحيطة بالواقع التي سيطبق عليها الحكم قد يجعل لها طبيعة جديدة توجب إفرادها بالحكم الذي يناسبها.

الهوماش:

- ¹- عبد الرحمن الكيلاني، تحقيق المناط عند الأصوليين وأثره في اختلاف الفقهاء، بحث منشور بمجلة الشريعة والدراسات الإسلامية الكويتية، العدد 58، السنة 19، ربى 1425هـ-2004م، ص.71.
- ²- أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي الشاطبي، المواقف في أصول الشريعة، تحقيق عبد الله دراز، دار الكتب العلمية، بيروت، 64./4
- ³- مجذ الدين محمد بن يعقوب الفيروزبادي، القاموس المحيط، دار مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط8، 874 - 875 م. محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـ، 49./10
- ⁴- الفيروزبادي، القاموس المحيط، ص691. ابن منظور، لسان العرب، 418./7
- ⁵- ابن منظور، لسان العرب، 418./7
- ⁶- أبو الحسن سيف الدين علي بن أبي علي بن محمد الأدمي، الإحکام في أصول الأحكام، تحقيق عبد الرزاق عفیفی، المكتب الإسلامي، بيروت، 302./3. سليمان بن عبد القوي بن الكريم نجم الدين الطوفی، شرح مختصر الروضة، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط1، 233.-1407هـ-1987م، 236./3
- ⁷- نجم الدين الطوفی، شرح مختصر الروضة، 236./3
- ⁸- نفسه، 233/3
- ⁹- الأدمي، الإحکام في أصول الأحكام، 302./3
- ¹⁰- أبو إسحاق الشاطبي، المواقف، 65./4
- ¹¹- نفسه، 70./4
- ¹²- نفسه، 70./4
- ¹³- أبو حامد محمد بن محمد الغزالی، المستصفی، تحقيق محمد عبد السلام عبد الشافی، دار الكتب العلمية، ط1، 1413هـ-1993م، ص281.
- ¹⁴- أبو إسحاق الشاطبي، المواقف، 71./4
- ¹⁵- عبد الرحمن الكيلاني، تحقيق المناط عند الأصوليين وأثره في اختلاف الفقهاء، ص.83.
- ¹⁶- عبد الله بن الشيخ المحفوظ بن بيہ، تنبیہ المراجع علی تأصیل فقه الواقع، مركز نماء للبحوث والدراسات، بيروت، لبنان، بالشراکة مع دار التجديد، المملكة العربية السعودية، ط1، 2014م، ص.71.
- ¹⁷- أبو إسحاق الشاطبي، المواقف، 66./4
- ¹⁸- محمد فتحي الدرینی، الفقه الإسلامي المقارن مع المذاهب، دمشق، 2، 1986م، ص.38.
- ¹⁹- أبو إسحاق الشاطبي، المواقف، 67./4
- ²⁰- نفسه، 64./4

الاجتئاد بتحقيق المناطق وعلاقته بفقه الواقع

- 21. نفسه، 67./4
- 22. أخرجه أبو داود سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 93./1
- 23. عبد الرحمن الكيلاني، أثر الاختلاف في تحقيق المناطق في اختلاف المجتهدين- نماذج دالة قديمة وحديثة -، ورقة مقدمة لندوة مستجدات الفكر الإسلامي الحالية عشر المنعقدة بالكويت في الفترة 2013/2/20-18
- 24. ابن منظور، لسان العرب، 13/522. الفيروزبادي، القاموس المحيط، ص 1250.
- 25. ابن منظور، لسان العرب، 8/403.
- 26. أحمد بوعود، فقه الواقع أصول وضوابط، كتاب الأمة الخامس والسبعين، مركز البحث والدراسات الإسلامية، قطر، ص 20.
- 27. محمد إبراهيم الهمسياني، التأصيل الشرعي لفقه الواقع، دار التوزيع والنشر الإسلامية، مصر، ط 1، 2005/1426، ص 15.
- 28. عبد المجيد النجار، فقه التدين فهما وتزيلا، دار قربطة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 3، 1427هـ-2006م، ص 63.
- 29. يوسف القرضاوي، السنة مصدرًا للمعرفة والحضارة، دار الشروق، ط 1-1998م، ص 228.
- 30. يوسف القرضاوي، أولويات الحركة الإسلامية، مؤسسة الرسالة، ط 12-1990م، ص 30.
- 31. ناصر العمر، فقه الواقع، دار الوطن للنشر، الرياض، ط 1-1412هـ، ص 10.
- 32. أحمد بوعود، فقه الواقع أصول وضوابط، ص 101.
- 33. ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق عصام الدين الصباطي، دار الحديث، القاهرة، 1425هـ-2004م، 4/444.
- 34. ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين، 4/448-449.
- 35. شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس القرافي، الإحکام في تمییز الفتاوی عن الأحكام وتصرفات القاضی والإمام، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة، ط 2، 1426هـ-1995م، ص 228.
- 36. متفق عليه.
- 37. رواه مسلم، المسند الصحيح، دار إحياء التراث العربي، بيروت، باب أمر اللائمة بتخفيف الصلاة، رقم الحديث 343/1، 470، البخاري، دار طوق النجا، ط 1، 1422هـ، باب من أخف الصلاة عند بكاء الصبي، رقم الحديث 709، 1/143.
- 38. متفق عليه.
- 39. رواه مسلم، باب طلاق الثلاث، الحديث رقم 1472، 2/1099.
- 40. ابن قيم الجوزية، إعلام الموقعين، 3/29.
- 41. أخرجه البيهقي، السنن الكبرى، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 3، 1424هـ-2003م، باب من أجاز القيم في الزكوات، 4/189.
- 42. يوسف القرضاوي، الاجتئاد في الشريعة الإسلامية، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، ط 1، 1417هـ-1996م، ص 153.
- 43. يوسف القرضاوي، الاجتئاد في الشريعة الإسلامية، ص 153-154.

طالبة الدكتوراه: مليكة حمادي

-⁴⁴ ابن القيم، إعلام الموقعين، 3/61.

-⁴⁵ نفسه، 1/77.

-⁴⁶ أبو إسحاق الشاطبي، المواقفات، 3/31-32.

-⁴⁷ أرجع الإمام الغزالى معايير تحديد المناط الصحيح إلى خمسة أصول كبرى هي: الحس، العرف، اللغة، تصور حقيقة الشيء في نفسه والأدلة الشرعية النقلية. ينظر: شفاء الغليل، ص. 437.

-⁴⁸ أخرجه البيهقى، السنن الكبرى، باب ما جاء في تحريم حرائر أهل الشرك دون أهل الكتاب، رقم 280.7، 13984

-⁴⁹ عبد الرحمن الكيلانى، أثر الاختلاف في تحقيق المناط في اختلاف المجتهدين، ص. 13.

-⁵⁰ عمر عبيد حسنة، ص. 6.

-⁵¹ احمد حسن، الأوراق النقدية في الاقتصاد الإسلامي قيمتها وأحكامها، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط 1، ص. 164.

-⁵² يُنظر: يوسف القرضاوى، الفتاوی الشاذة، دار الشروق، القاهرة، ط 2010م، ص 59 وما بعدها.